

<b>Jgst: 7 - 9</b>	<b>Fach: AWT</b>	<b>Stundenanzahl: 1</b>
--------------------	------------------	-------------------------

**Stundenthema:** Wir informieren uns über einen Beruf







**Lernziele:** Die Schülerinnen und Schüler sollen...

- die sechs Begriffe „Gehalt, Ausbildung, Arbeitszeit, Abschluss, Vorteil, Nachteil“ erklären können.
- anhand eines selbst ausgewählten Berufes das Gehalt, die Ausbildungszeit, die tägliche Arbeitszeit, der vorausgesetzte Schulabschluss sowie Vor- und Nachteile herausfinden können.

**Material/Links:**  
Bildkarten von verschiedenen Berufen

<b>Artikulation</b>	<b>Unterrichtsverlauf</b>	<b>Medien</b>
<b>Einstieg</b>	L zeigt Bildkarten von verschiedenen Berufen, welche die S aus der Vorstunde kennen.   → S wiederholen die Berufe	BK
<b>Erarbeitung</b>	S erhalten ein Arbeitsblatt, welches zunächst gemeinsam gelesen wird (L verteilt Rollen).   → Der Inhalt wird wiedergegeben  S lesen den Text alleine und anschließend mit ihrem Banknachbarn in verteilten Rollen.  L legt die Arbeitsaufträge auf Folie auf.   → S erarbeiten selbstständig  S nennen ihre gefundenen Oberbegriffe. L heftet die genannten Oberbegriffe an die Tafel.   → S lesen die Begriffe vor  L fragt nach der Bedeutung der neuen Wörter. S erklären. Die Bedeutungen werden im Text gesucht.   → S unterstreichen im Text	AB   OHP, Folie, AA  Tafel, WK  AB
<b>Sicherung</b>	S wiederholen die Begriffe und Bedeutungen. L hält diese an der Tafel fest. S übernehmen das Tafelbild ins Heft.	Tafel
<b>Hausaufgabe</b>	S wählen sich einen Beruf ihrer Wahl aus und suchen die entsprechenden Inhalte zu den sechs neu gelernten Oberbegriffen.	

## Tafelbild:

<u>Wir informieren uns über Berufe</u>	
 <b>Das Gehalt</b>	 <b>Die Arbeitszeit</b>
<p>Das Gehalt ist das Geld, das der Arbeiter am Ende des Monats bekommt.</p>	<p>Das ist die Zeit, in der man arbeiten muss.</p>
 <b>Die Ausbildung</b>	 <b>Der Abschluss</b>
<p>Nach der Schule kannst du einen Beruf lernen. Du gehst in den Betrieb und in die Berufsschule.</p>	<p>Für manche Berufe braucht man einen Schulabschluss. An der MS kannst du z.B. den Quali machen</p>
 <b>Vorteile</b>	 <b>Nachteile</b>
<p>In jedem Beruf gibt es Dinge, die besonders toll sind.</p>	<p>In jedem Beruf gibt es Dinge, die nicht besonders gut sind.</p>

## Arbeitsauftrag:



### Arbeitsauftrag:

1. Lest das Interview mit verteilten Rollen.
2. Unterstreicht die neuen Wörter zum Thema „Wir informieren uns über einen Beruf“!



3. Fasst die wichtigsten Informationen unter Oberbegriffen zusammen.

Schreibe so:

*Gehalt: ...*

AWT

Name:

Datum:

## Wir informieren uns über einen Beruf



*Hallo. Ich heiße Lena. Auch ich muss an meiner Schule ein Praktikum machen. Ich koche und backe sehr gerne. Deshalb interessiere ich mich für den Beruf als Konditor. Ich weiß allerdings noch kaum etwas über diesen Beruf. Deshalb habe ich mich bei einem Konditor (Herr Huber) informiert. Ich habe ihm wichtige Fragen zu seinem Beruf gestellt. Was Herr Huber geantwortet hat, das lest ihr hier:*

**Lena:** „Guten Tag Herr Huber. Ich heiße Lena und gehe in die achte Klasse der Mittelschule. Ich werde bald ein Betriebspraktikum machen und bin auf der Suche nach einem passenden Beruf für mich. Ich interessiere mich sehr für den Beruf des Konditors. Darf ich Ihnen einige Fragen zu Ihrem Beruf stellen?“

**Herr Huber:** „Hallo Lena. Das ist ja toll, dass dich der Beruf Konditor interessiert. Natürlich darfst du mir einige Fragen stellen. Nur zu.“

**Lena:** „Die wichtigste Frage ist natürlich, welchen Schulabschluss ich für den Beruf brauche. Ich gehe auf die Mittelschule und werde voraussichtlich den Quali machen.“

**Herr Huber:** „Das passt gut, Laura. Für die Ausbildung zum Konditor brauchst du den Mittelschulabschluss. Noch besser ist es aber, wenn du den Quali hast.“

**Lena:** „Das ist gut. Wie lange dauert denn die Ausbildung zum Konditor?“

**Herr Huber:** „Wie jede betriebliche Ausbildung dauert sie 3 Jahre. Du wirst dann auch in die Berufsschule gehen.“



**Lena:** „Und was verdient man als Konditor, wenn ich fragen darf?“

**Herr Huber:** „Das ist unterschiedlich. Aber dein Gehalt nach der Ausbildung wird bei etwa 1000 € liegen.“

**Lena:** „Welche Fächer in der Schule sind denn wichtig für den Beruf?“

**Herr Huber:** „Ich denke, dass vor allem die Fächer Deutsch, Mathematik und Soziales wichtig sind.“

**Lena:** „Jetzt noch eine persönliche Frage. Was sind die Vorteile und die Nachteile in diesem Beruf?“

**Herr Huber:** „Das kannst du während deines Betriebspraktikums selbst herausfinden, Lena. Das ist die beste Möglichkeit einen Beruf genau kennenzulernen. Ich muss jetzt weiterarbeiten.“

**Lena:** „Vielen Dank für das Gespräch, Herr Huber. Auf Wiedersehen.“