

<b>Klassenbezogener Lehrplan</b>	<b>Klasse 8Ü</b>	<b>Schuljahr 2013/2014</b>	<b>Lehrkraft:</b>
----------------------------------	------------------	----------------------------	-------------------

**DaZ**

**September 2013**

<b>Thema</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Ziel</b>	<b>Anmerkung</b>
<b>Wir lernen uns kennen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sich vorstellen</i></li> <li>• <i>Freizeit (Hobbys)</i></li> <li>• <i>Stundenplan/ Wochentage</i></li> </ul>	<p>Wie heißt du? Wo wohnst du? Woher kommst du? Wie alt bist du?</p> <p>Hobbys, Freizeitaktivitäten, ich mag...ich mag nicht...ich finde...schrecklich</p> <p>Wochentage, Am Montag...Am Dienstag</p>		<p>sich vorstellen/begrüßen/verabschieden können, Informationen über sich selbst geben und erfragen können</p> <p>Vorlieben und Abneigungen in den Freizeitaktivitäten äußern können</p> <p>Den Stundenplan mit Fächern und Zeiten lesen können</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Lernfeld 1: „Ich und du“</li> <li>☞ GSE</li> <li>☞ Memory</li> <li>☞ Lernfeld 2: „Lernen“</li> <li>☞ eigenen Stundenplan schreiben</li> </ul>
<b>Schule</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Farben</i></li> <li>• <i>Schulmaterialien</i></li> <li>• <i>Auf dem Schulweg</i></li> </ul>	<p>Blau, Gelb, Rot, Grün...</p> <p>Das ist eine Schere, ein Stift, ein Buch...</p> <p>Ich sehe eine Ampel, ein Auto, ein Haus...</p>		<p>Farben nennen und schreiben können</p> <p>Schulmaterialien benennen und danach fragen können</p> <p>Beschreiben können, was sie auf dem Schulweg sehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Lernfeld 2: „Lernen“</li> </ul>

<p><b>Zeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uhrzeit</i></li> <li>• <i>Tageszeiten/ Tagesablauf</i></li> <li>• <i>Monate/Jahreszeiten</i></li> <li>• <i>Datum</i></li> </ul>	<p>Stunden, Minuten, Sekunden, Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es? Wann? Um...?</p> <p>Am Morgen, am Mittag, am Abend... Am Nachmittag spiele ich...</p> <p>Im Januar, im Februar... Frühling, Sommer, Herbst, Winter</p> <p>Ordnungszahlen, Wann hast du Geburtstag? Ich habe am...Geburtstag</p>	<p>Stellung der Verben in Aussage- und Fragesätze, Konjugation der Verben</p>	<p>Nach der Uhrzeit fragen können, die Uhrzeit nennen können</p> <p>Einen Tagesablauf beschreiben können</p> <p>Typische Eigenschaften der Monate und Jahreszeiten beschreiben können</p> <p>Das heutige Datum nennen können, auf die Frage „Wann hast du Geburtstag“? antworten können</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Lernfeld 4: „Miteinander leben“</li> <li>☞ Lernfeld 3: „Sich orientieren“</li> <li>☞ Geburtstags- kalender gestalten</li> </ul>
--	--	---	---	--