

<b>Jgst: 7 - 9</b>	<b>Fach: Mathe</b>	<b>Stundenanzahl: 2</b>
--------------------	--------------------	-------------------------

**Stundenthema: Wir lernen Körper und ihre Netze kennen**

**Lernziele:** Die Schülerinnen und Schüler sollen...

- die mathematischen Körper Würfel, Quader, Prisma, Zylinder, Kegel und Pyramide benennen können.
- die Eigenschaften der Körper durch Fühlen, Tasten und Betrachten herausfinden können.
- die Körpernetze den entsprechenden Körpern zuordnen können.

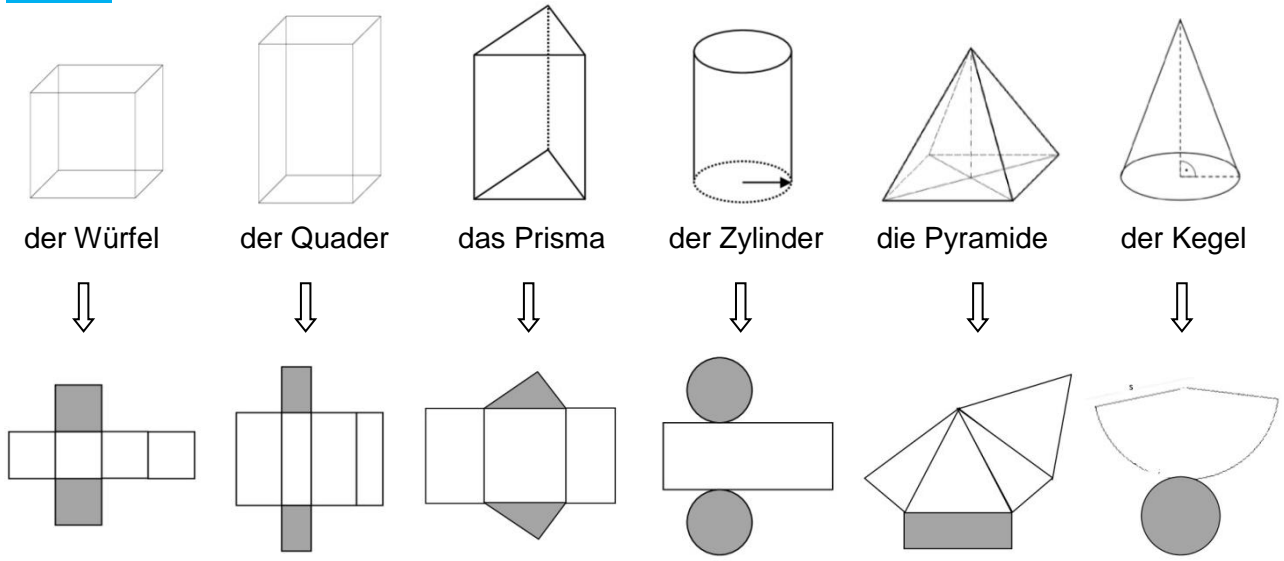
**Material/Links:**  
[http://images.tradoria.de/b4372ce2f46ec8855e3f416d187e06db/images/157808231\\_968071.jpg](http://images.tradoria.de/b4372ce2f46ec8855e3f416d187e06db/images/157808231_968071.jpg)  
[http://www.wiemann-lehrmittel.de/shop/media/images/org/30058\\_1.jpg](http://www.wiemann-lehrmittel.de/shop/media/images/org/30058_1.jpg)

<b>Artikulation</b>	<b>Unterrichtsverlauf</b>	<b>Medien</b>
<b>Einstieg</b>	L zeigt verschiedene mathematische Körper. S können evtl. in ihrer Sprache die Körper benennen und versuchen die Körper zu beschreiben.   → Begriffsbildung: <i>Körper</i>	Körper
<b>Erarbeitung I</b>	L fixiert Wortkarten an der Tafel (die Körper stehen auf einem Tisch).  S kommen nach vorne und ordnen die Wortkarten den Körpern zu.   → Gemeinsames Lesen der neuen Wörter  S werden in Gruppen eingeteilt (Je nachdem wie viele Körper vorhanden sind, erhalten die Gruppen alle Körper oder nur 2). S erarbeiten die Eigenschaften der Körper   → Arbeitsblatt  Die Ergebnisse werden verbessert. Dazu kommen die S abwechselnd nach vorne und präsentieren anhand der Körper ihre Erkenntnisse.   → Tafelbild entsteht	TA, WK   GA, Körper  AB
<b>Erarbeitung 2</b>	L zeigt Körpernetze, welche bestenfalls an der Tafel magnetisch zu befestigen sind. S überlegen, welches Netz zu welchem Körper passt und ordnen zu.   → Fertigstellung des Tafelbildes  S übertragen das Tafelbild ins Heft	TA   Heft
<b>Sicherung</b>	L klappt die Tafel zu und deutet auf unterschiedliche Körper. S benennen diese.	
<b>Wiederholung, Üben, Anwenden, Hausaufgabe</b>	S erhalten ein Arbeitsblatt, welches sie selbstständig bearbeiten.   → Rest als Hausaufgabe	AB

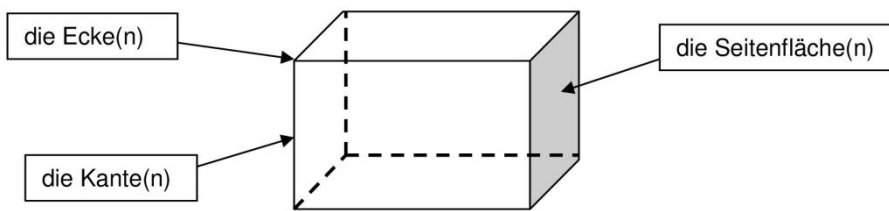
**Tafelbild:**

**Wir lernen geometrische Körper und Körpernetze kennen**

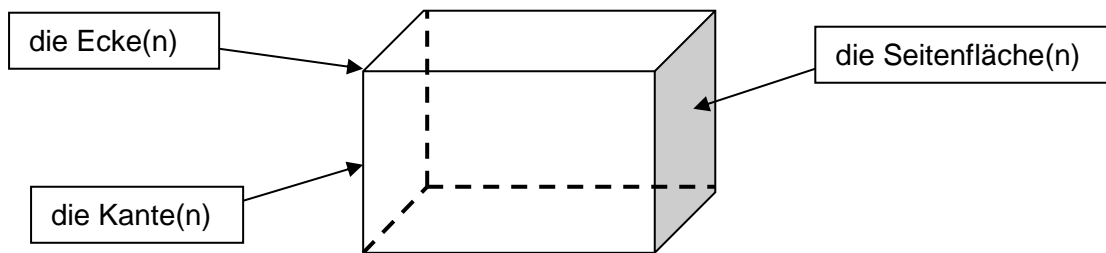
**Körper:**



**Bezeichnungen:**



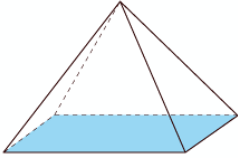
**Arbeitsauftrag: Gruppenarbeit**



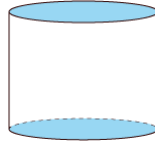
Körper	Ecken	Kanten	Seitenflächen
Würfel			
Quader			
Prisma			
Zylinder			
Kegel			
Pyramide			

## Geometrische Körper

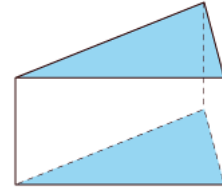
### 1. Wie heißen diese Körper?



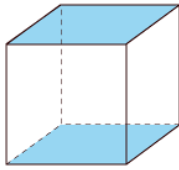
\_\_\_\_\_



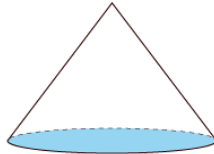
\_\_\_\_\_



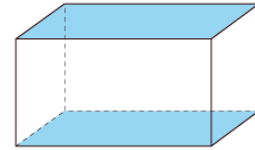
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

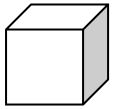


\_\_\_\_\_



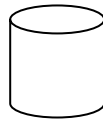
\_\_\_\_\_

### 2. Ergänze!



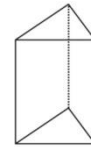
Ecken: \_\_\_\_\_

Seitenflächen: \_\_\_\_\_



Ecken: \_\_\_\_\_

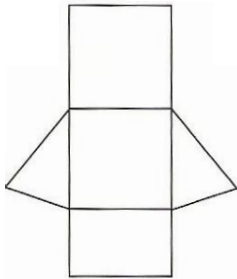
Kanten: \_\_\_\_\_



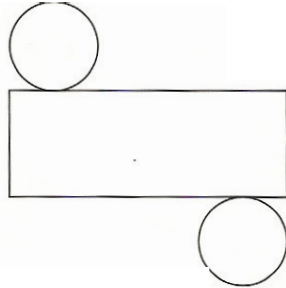
Kanten: \_\_\_\_\_

Ecken: \_\_\_\_\_

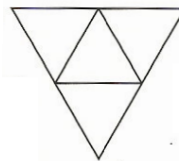
### 3. Welche Körper ergeben diese Netze?



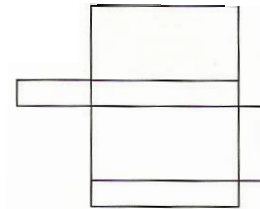
\_\_\_\_\_



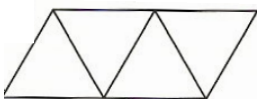
\_\_\_\_\_



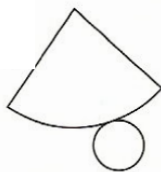
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



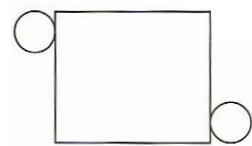
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_