

Jgst: 7 - 9	Fach: PCB	Stundenanzahl: 2
--------------------	------------------	-------------------------

Stundenthema: Wir untersuchen Nahrungsmittel

Lernziele: Die Schülerinnen und Schüler sollen...


- durch Untersuchen von Lebensmitteln herausfinden, in welchen Lebensmitteln Nährstoffe, Eiweiße und/oder Kohlenhydrate vorhanden sind.
- die Nahrungsmittel in Gruppen (Nährstoffe, Inhaltsstoffe) einordnen können.
- wissen, welche Aufgaben die Nährstoffe und Inhaltsstoffe haben.

Material/Links:
 Lebensmittel: Brot, Milch, Joghurt, Mehl, Öl, Wasser, Reis, Obst, Gemüse, Nüsse
 Wortkarten (Brot, Milch...), Bildkarten (Brot, Milch...), Wortkarten (Kohlenhydrate, Eiweiße, Fette, Inhaltsstoffe, Nährstoffe)


Artikulation	Unterrichtsverlauf	Medien
Einstieg	<p>S versammeln sich um einen Tisch, auf welchen verschiedene Lebensmittel zu sehen sind. S benennen diese.</p> <p>L legt Wortkarten auf den Tisch. S ordnen diese den Lebensmitteln zu. → Wörter werden vorgelesen</p>	<p>Stehkreis, Lebensmittel</p> <p>WK</p>
Erarbeitung	<p>S werden in Gruppen eingeteilt und erhalten diese acht Lebensmittel.</p> <p>L legt Arbeitsauftrag auf Folie auf. → S arbeiten in Gruppen</p> <p>Ergebnisse werden besprochen. Dazu versammeln sich alle S um eine Gruppe und präsentieren ihre Ergebnisse. Die S der anderen Gruppen ergänzen.</p> <p>L zeigt Wortkarten. S ordnen diese ihren Lebensmittelgruppen zu. → Wörter werden vorgelesen</p> <p>L: „Warum braucht dein Körper diese Nähr- und Inhaltsstoffe?“ S äußern sich. → Die Aufgaben werden erklärt.</p> <p>S gehen auf ihre Plätze zurück.</p>	<p>AA, Folie</p> <p>WK</p>
Sicherung	<p>L öffnet die Tafel. Zu sehen sind WK und BK der Lebensmittel. → S kommen nach vorne und ordnen diese zu.</p> <p>Die Inhalte der Gruppenarbeit werden wiederholt und anhand einer Tabelle an der Tafel festgehalten.</p>	Tafel, WK, BK
Wiederholen/ Sprechen	L legt Folie auf. S bilden Sätze.	OHP, Folie

Tafelbild


Wir untersuchen Nahrungsmittel




das Brot




die Milch




das Joghurt




das Mehl




das Öl




das Gemüse




der Reis



die Nüsse



das Obst



das Wasser

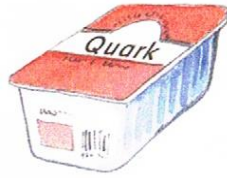
	enthalten in...	Aufgabe
<i>Nährstoffe:</i>		
Kohlenhydrate Eiweiße Fette	Reis, Mehl... Milch, Joghurt... Öl, Nüsse	gibt Energie, Kraft baut Haare, Haut, Muskeln auf speichert Fett im Körper, Schutz
<i>Inhaltsstoffe:</i>		
Vitamine Ballaststoffe Wasser	Obst, Gemüse Brot, Gemüse Wasser	baut Knochen auf gut für den Darm löst die Nahrung auf

Folie

Wir untersuchen Nahrungsmittel



- Lest die Nährstoffangaben auf den Verpackungen!
- Sortiert die Nahrungsmittel:
 - Was hat viele Kohlenhydrate?
 - Was hat viele Fette?
 - Was hat viele Eiweiße?
- Was enthalten die übrig gebliebenen Nahrungsmittel?
(In welche Gruppe kann man diese Nahrungsmittel einordnen?)
- Wozu sind die Nährstoffe/Inhaltsstoffe gut?



Kohlenhydrate	3 g
Eiweiße	10 g
Fette	0,2 g



Kohlenhydrate	0 g
Eiweiße	0 g
Fette	91 g



Kohlenhydrate	33 g
Eiweiße	8 g
Fette	7 g



Wie viel Gramm (g) enthalten die Nährstoffe?

Das Vollkornbrot enthält....Gramm **Kohlenhydrate**
...Gramm **Eiweiße**
...Gramm **Fette**



Von welchem Nährstoff enthält das Nahrungsmittel viel/wenig?

Quark enthält viele....., aber wenig...
Öl enthält...
Vollkornbrot...