

Stoffverteilungsplan

DaZ 5ü

Monat	UE	Lernziele/Kerninhalte nach Lehrplan DaZ	Umsetzung	Bemerkungen
SEPTEMBER	ca. 15	<p>Lernfeld 1: Ich und Du</p> <p>Kerninhalte: Schulalltagsrituale auffassen Hinhören lernen Sich begrüßen und verabschieden Höflichkeitsformen anwenden Sich bekannt machen Voneinander etwas erfahren Hilfen erbitten</p>	<p><u>Das Schulhaus kennen lernen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rundgang durch das Schulhaus (Sporthalle, Sekretariat, Toiletten...) <p><u>Schulalltagsrituale auffassen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßen/Verabschieden von Lehrkräften - Einfache Regeln: Sitzen , melden, hören, Pausenregeln - Höfliche Sprache einüben (bitte, danke, Entschuldigung) - Sozialformen/Arbeitsformen kennen lernen: Freiarbeit, Sitzkreis, Partnerarbeit <p><u>Hilfen erbitten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen im Unterricht: Wie heißt ...auf Deutsch? Können Sie das wiederholen? Ich habe eine Frage. Ich habe das nicht verstanden,...) <p><u>Alphabet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutsche Buchstaben kennenlernen - Großbuchstaben, Kleinbuchstaben - Blockschrift, Schreibschrift (Kenntnisse der Schüler erfassen) <p><u>Hinhören lernen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Flüsterpost, Silbenklatschen - Genaues Nachsprechen, Chorsprechen <p><u>Sich begrüßen und verabschieden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiede Erwachsene/ Kinder, Freunde, <p><u>Sich bekannt machen/Voneinander etwas erfahren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigene Adresse und Schuladresse kennen - Sich auf Steckbriefen vorstellen - Kennenlernspiele - Fragen und Antworten: Wie heißt Du? → Ich heiße... Woher kommst du? Ich komme aus... Wie alt bist du? Ich bin...Jahre alt 	<p>Rallye im Schulhaus</p> <p>Verhalten im Unterricht und Schulhaus üben (Rollenspiele)</p> <p>Sprechblasen mit wichtigen Fragen im Klassenzimmer aufhängen</p> <p>ABC-Lied</p> <p>Internationale Anlauttabelle</p>

Monat	UE	Lernziele/Lerninhalte nach Lehrplan	Umsetzung	Bemerkungen
OKTOBER	ca. 40	Lernfeld 2: Lernen Kerninhalte: Das Schulhaus kennen lernen Arbeitsmittel als Lerngegenstände nutzen Sich im Stundenplan orientieren	<u>Das Schulhaus kennen lernen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Im Schulhaus (Räume und Personen) <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Im Klassenzimmer (Möbiliar) <u>Arbeitsmittel als Lerngegenstände nutzen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Schulsachen - Frage - Antwort Was ist das? → Das ist ein/eine → Das ist kein / keine - Bestimmte und unbestimmter Artikel (der die das /ein eine ein) - Verneinung (kein/ keine) - Zusammengesetzte Nomen: das Deutsch-/Mathe/..-heft <u>Farben</u> <ul style="list-style-type: none"> - Farben erkennen und benennen - Farbige Schulsachen: Das gelbe Heft, die grüne Mappe <u>Sich im Stundenplan orientieren</u> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsfächer kennen, Stundenplan verstehen - Vorlieben /Abneigungen benennen: Ich mag Mathe,... <u>Tätigkeiten in Schule und Freizeit</u> <ul style="list-style-type: none"> - Erste Verben (schreiben, lesen, rechnen....) - Was machst du in der Freizeit? (spielen, singen, Musik hören...) - Satzbau: Was machst du gern? - Ich singe gerne 	Personenquiz mit Hilfe der Schulhomepage Klassenzimmer mit Wortkarten versehen Evtl. gemeinsam Schulsachen kaufen Pantomimische Darstellung

